

1 Mais certes, s'il y a bien quelque chose de clair et d'apparent dans la nature, et où
2 il ne soit pas permis de faire l'aveugle, c'est le fait que la nature, ministre de Dieu et
3 gouvernante des hommes, nous a tous faits de même forme, et comme il semble, selon un
4 même moule, afin que nous nous reconnaissons tous comme compagnons ou plutôt
5 comme frères. Et si, partageant les présents qu'elle nous faisait, elle a fait quelque
6 avantage de son bien, soit au corps, soit en l'esprit, aux uns plus qu'aux autres¹, cependant
7 elle n'a pas pour autant eu l'intention de nous mettre en ce monde comme en un champ
8 clos², et n'a pas envoyé ici-bas les plus forts ni les plus avisés³ comme des brigands armés
9 dans une forêt pour y brutaliser les plus faibles. Au contraire, il faut plutôt croire que
10 faisant ainsi des parts aux uns plus grandes, aux autres plus petites, elle voulait faire place
11 à la fraternelle affection afin qu'elle eût où s'employer⁴, les uns ayant la possibilité de
12 donner de l'aide, les autres ayant besoin d'en recevoir.

13 Puisque donc cette bonne mère⁵ nous a donné à tous la terre pour demeure, nous
14 a tous logés en quelque façon dans la même maison, nous a tous façonnés selon le même
15 patron⁶ afin que chacun pût se mirer⁷ et quasiment se reconnaître en l'autre, si elle nous a
16 donné à tous ce grand présent de la voix et de la parole pour nous rapprocher et
17 fraterniser davantage, et faire par la commune et mutuelle déclaration de nos pensées une
18 communion de nos volontés, si elle a tâché par tous les moyens de serrer et étreindre si
19 fort le nœud de notre alliance et société, si elle a montré en toutes choses qu'elle ne
20 voulait pas tant nous faire tous unis que tous uns⁸, il ne faut pas douter que nous ne soyons
21 tous naturellement libres, puisque nous sommes tous compagnons. Et il ne peut venir à
22 l'esprit de personne que la nature en ait mis certains en servitude, puisqu'elle nous a tous
23 faits membres d'une compagnie.

¹ Elle a avantage physiquement ou intellectuellement certains plus que d'autres.

² Référence à la pratique des duels et, plus largement.

³ Ceux qui sont le plus avisé, qui agissent après réflexion.

⁴ Afin que la solidarité ait les moyens de se manifester.

⁵ Bonne mère : ici, la nature.

⁶ Modèle d'après lequel un vêtement est fabriqué.

⁷ S'observer, se regarder.

⁸ Faisant tous partie d'une même unité, le genre humain.

Introduction (≈ 1 min)

Auteur et œuvre Étienne de La Boétie (1530–1563), **humaniste de la Renaissance**, ami de Montaigne, rédige le *Discours de la servitude volontaire* vers 1548–1549. Il y analyse les mécanismes de la domination politique et affirme que **la servitude repose aussi sur l'acceptation des hommes**.

Sujet de l'extrait Beaucoup de passages du DSV sont très polémiques. Mais dans ce passage, La Boétie adopte un ton **rationnel et humaniste** pour rappeler que **les hommes sont naturellement égaux, frères et libres**.

Projet de lecture / problématique

Comment La Boétie réfute-t-il toute justification de la servitude en montrant que la fraternité naturelle fonde nécessairement la liberté ?

Annonce du plan

1. L'égalité et la fraternité naturelle des hommes (1^{er} paragraphe)
2. La liberté comme conséquence logique (2nd paragraphe)

I. L'égalité et la fraternité naturelle des hommes (≈ 3 min)

Idée essentielle : La Boétie affirme que **la nature a créé les hommes égaux** afin qu'ils vivent dans la fraternité et l'entraide, et non dans la domination.

Procédés clés

- **Personnification de la nature** :
« *ministre de Dieu, gouvernante des hommes*, et début du 2^{ème} paragraphe : « bonne mère ». → la nature est présentée comme **bienveillante et juste**.
- **Formules catégoriques et hyperboliques** : « *s'il y a bien quelque chose de clair* », « *il n'est pas permis de faire l'aveugle* »
→ vérité évidente, indiscutable (présents de VG)
- **Images de la fabrication** : « *même forme, même moule* »
→ égalité originelle concrète et visible.
- **Épanorthose** : « *compagnons, ou plutôt comme frères* »
→ renforcement du lien humain, dimension affective.
- **Raisonnement concessif** : « *Et si... cependant... Au contraire...* » (**à expliquer**)
→ les différences naturelles n'autorisent jamais la violence.
- **Antithèse violente** : « *les plus forts* ; « *les plus avisés* » ≠ *les plus faibles* », comparaison avec « *des brigands armés* »
→ condamnation morale de toute domination brutale.
- **Rythme binaire équilibré** :
« *les uns... donner de l'aide / les autres... en recevoir* »
→ idéal humaniste d'harmonie et de solidarité.

➡ **Effet produit** : La nature fonde un **idéal humaniste de fraternité**, incompatible avec toute forme d'asservissement.

II. Liberté et égalité : des conséquences logiques (≈ 3 min)

Idée essentielle : Puisque les hommes sont naturellement frères et égaux, **la liberté est leur état naturel**, et la servitude est donc contre-nature.

Procédés clés :

- **Connecteurs logiques nombreux** : « *Puisque donc* », « *si* », « *puisque* »
→ raisonnement rigoureux, démonstratif.
- **Anaphore de “nous” et “tous”** : « *nous a donné à tous, nous a tous logés, nous a tous façonnés* »
→ insistance sur l'universalité humaine.
- **Métaphores filées** de l'habitat : « *demeure, maison* » ; de la fabrication : « *façonnés, patron* »
→ humanité unie dans un même espace et une même origine.
- **Champ lexical de la fraternité** : « *rapprocher, fraterniser, communion, alliance, société* »
→ valeurs humanistes fondamentales.
- **Période oratoire** : force persuasive de cette longue phrase (l. 13 -> 21)
phrase complexe, avec **effets de rythme et d'amplification** (**anaphores de « si »** au sens de *puisque* + **gradation** : « ... pas tant nous faire tous unis que tous uns »)
→ effet de solennité et de persuasion.
- **Formule conclusive catégorique** énoncée au **présent de VG** : « *il ne faut pas douter que* » ; « *il ne peut venir à l'esprit de personne* »
→ évidence logique incontestable.

➡ **Effet produit** : Le lecteur est **guidé pas à pas** par un raisonnement très **didactique** : **les humains ne sont pas nés pour servir**.

Conclusion (≈ 1 min)

Bilan : **plaidoyer humaniste rigoureux et persuasif pour l'égalité, la fraternité et la liberté** :

- la nature a créé les hommes **égaux et fraternels** ;
- la solidarité est une richesse, non une hiérarchie ;
- **la liberté est donc naturelle**, la servitude injustifiable.

Ouverture possible

Influence sur les Lumières et les textes fondateurs des droits humains. Dans la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne rédigée en 1791, Olympe de Gouges rappelle que l'égalité et la fraternité de tous les êtres, hommes comme femmes, sont des valeurs essentielles, tout en rappelant aux femmes qu'elles ne peuvent rester passives face aux inégalités sous peine de tomber dans une « servitude volontaire ».